МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N 10 п. Раздольное Надеждинского района» Приморского края

МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖЕНО
Директор школы
______ Лаврентюк Т.В
Приказ №42
от "01" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» для 6-9 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Быкова Надежда |Дмитриевна учитель обществознания

Раздольное 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 6-9 класса МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное, Надеждинский район Приморский край. Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1. Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- 3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2018-2019 учебный год;
- 4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- 6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 7. Авторской рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2014 г.);
 - 8. Локальных актов школы.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного образования (5-8 класс) направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ:
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1). Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданскоправовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Основная форма организации образовательного процесса — урок В результате изучения обществознания «Выпускник научится»

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

«Выпускник получит возможность научиться»

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-методические средства в обучении

Технологии обучения: игровые, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, групповые и коллективные способы обучения, использование дидактических

единиц, развитие критического мышления через чтение и письменно, диалог культур, здоровье сберегающие технологии

Механизмы формирования универсальных учебных действий, информационной и читательской грамотности обучающихся: дискуссии, сообщения, презентации, эссе

Виды и формы контроля: текущий контроль – работа по вопросам, работа с документом; итоговое обобщение – тесты, беседа, диалоги, дискуссии

Учебно-методический комплект

Для обучения обществознания используется учебно-методический комплект Л.Н. Боголюбова:

- *Боголюбов Л.Н.*, *Городецкая Н.И.*, *Иванова Л. Ф.* Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-8 классы. М.: Просвещение, 2014 г..
- *Боголюбов Л.Н.*, *Виноградова Н.Ф.*, *Городецкая Н.И. и др.* Обществознание 6, 7, 8, класс: Учебники для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014
- *Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.* Обществознание. Поурочные разработки. 6-8 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014.
- Боголюбов Л. Н., Городецкая И. И., Иванова Л.Ф. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6—9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.
- ПоздеевА.В., Биянова Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 5-8 класс.М.:ВАКО, 2011
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6-9 класс / Сост. А.В. Поздеев. М.:ВАКО, 2011.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Нетбук, проектор,

6 КЛАСС КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, изд. «Просвещение» 2015 г. ФГОС 35 часа

<u>№</u>	Раздел, тема	§	Дата
урока			
	Глава 1. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ (12 час)		
1-2	Введение. Человек личность	§ 1	
3-4	Человек познает мир	§ 2	
5-6	Человек и его деятельность	§ 3	
7-8	Потребности человека	§ 4	
9-10	На пути к жизненному успеху	§ 5	
11-12	Итоговое обобщение. Урок-практикум	І.гл	
	Глава 2. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (10 час)		
13-14	Межличностные отношения	§ 6	
15-16	Человек у группе	§ 7	
17-18	Общение	§ 8	
19-20	Конфликты в межличностных отношениях	§ 9	
21-22	Итоговое обобщение. Урок-практикум	II гл.	
	Глава 3. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ (8 час)		
23-24	Человек славен добрыми делами	§ 10	
25-26	Будь смелым	§ 11	
27-28	Человек и человечность	§ 12	
29-30	Итоговое обобщение. Урок-практикум	III гл.	
	ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ ПО КУРСУ		
21.22	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС (5 час)	T	
31-32	Человек в социальном измерении	І.гл	
33	Человек среди людей	II гл.	
34-35	Нравственные основы жизни	III гл.	

7КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по учебнику Л.Н.Боголюбова 35 час

№	Раздел, тема	Д.3.	Дата
урока			
	ГЛАВА І. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ (15 час)		
1-2	Что значит жить по правилам	§ 1	
3-4	Права и обязанности граждан	§ 2	
5-6	Почему важно соблюдать законы	§ 3	
7-8	Защита Отчества	§ 4	
9-10	Для чего нужна дисциплина	§ 5	
11-12	Виновен - отвечай	§ 6	
13-14	Кто стоит на страже закона	§ 7	
15	Повторение и обобщение по теме «Человек и закон»		
	ГЛАВА II. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (12 час)		
16-17	Экономика и ее основные участники	§ 8	
18-19	Мастерство работника	§ 9	
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль	§ 10	
22-23	Виды и формы бизнеса	§ 11	
24	Обмен, торговля реклама	§ 12	
25	Деньги, из функции.	§ 13	
26	Экономика семьи	§ 14	
27	Повторение и обобщение по теме «Человек и экономика»		
	ГЛАВА IV. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДЫ (8 час)		
28	Воздействие человека на природу.	§ 15	
	Охранять природу – значит охранять жизнь	§ 16	
29	Закон на страже природы	§ 17	
30	Регулирование поведения людей в обществе	ГЛ.І	
31	Человек в экономических отношениях	ГЛ.ІІ	
33	Человек и природа	ГЛ.II I	
32-35	Итоговое обобщение изученного в7 классе		

8 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по учебнику Л.Н.Боголюбова ФГОС 35 час.

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Д.3.	ДАТА
урока			
	1. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 час)		
1	Что делает человека человеком? Человек, общество, природа	§1,2	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	§3	
3	Развитие общества	§4	
4	Как стать личностью?	§5	
5	Личность и общество - обобщение		
Глава	2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (6 час)		
6	Сфера духовной жизни.	§ 6	
7	Мораль. Долг и совесть.	§7,8	
8	Моральный выбор – это ответственность.	§9	
9	Образование.	§10	
10	Наука в современном обществе.	§11	
11	Религия как одна из форм культуры.	§12	
	Глава 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 час)		
13	Социальная структура общества.	§13	
14	Социальные статусы и роли.	§14	
15	Нации и межнациональные отношения.	§15	
16	Отклоняющееся поведение.	§16	
17	Обобщение по главе IV «Социальная сфера».		
	4. ЭКОНОМИКА (18 час)	e 1.7	
18	Экономика и ее роль в жизни общества.	§17	
19-20	Главные вопросы экономики.	§18	
21	Собственность.	§19	
22-23	Рыночная экономика.	§20	
24	Производство – основа экономики.	§21	
25	Предпринимательская деятельность.	§22	4
26	Роль государства в экономике. Распределение доходов.	§23,2	
27	Потребление. Инфляция и семейная экономика.	§25,2	6
28	Безработица, ее причины и последствия.	§27	
29	Мировое хозяйство и международная торговля.	§28	
30	Личность и общество	ГЛ. І	
31	Сфера духовной культуры	ГЛ. П	
32	Социальная сфера	ГЛ. П	
33	Экономика	ГЛ. Г	V
34-35	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание» 8 кл.		

9 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по учебнику Л.Н.Боголюбова 34 час.

	34 4ac.						
$N_{\underline{0}}$	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Д.3. (§)	Дата				
урока							
	Глава 1. ПОЛИТИКА (7 час)						
1	Политика и власть. Государство.	§ 1, 2					
2	Политические режимы.	§ 3					
3	Правовое государство.	§ 4					
4	Гражданское общество и государство.	§ 5					
5	Участие граждан в политической жизни.	§ 6					
6	Политические партии и движения.	§ 7					
7	Обобщение по главе 1 «Политика» (Подготовка к ГИА						
Глава 2. ПРАВО. (27 час)							
8	Роль права в жизни человека, общества и государства	§ 8					
9	Правоотношения и субъекты права.	§ 9					
10	Правонарушения и юридическая ответственность.	§ 10					
11	Правоохранительные органы.	§ 11					
12	Обобщение по теме «Правоотношения» (подг. ГИА)						
13-14	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	§ 12, 13					
15-16	Права и свободы человека и гражданина.	§ 14, 15					
17	Обобщение по теме «Конституция РФ»						
18-19	Гражданские правоотношения.	§ 16					
20-21	Право на труд. Трудовые правоотношения	§ 17					
22-23	Обобщение «Гражданские правоотношения (подг. к						
	ГИА)						
24	Семейные правоотношения	§ 18					
25	Административные правоотношения.	§ 19					
26	Уголовно-правовые отношения.	§ 20					
27	Социальные права.	§ 21					
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	§ 22					
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	§23					
	Политика Подготовка к ГИА.	ГЛ. І					
30	политика подготовка к г иА.	1 71. 1					